

**Realizacja priorytetów Szkoły Podstawowej w Michałowicach  
w ramach Szkoły Promującej Zdrowie  
w latach 2015 -2019**

Lp.	Najważniejsze działania	Osiągnięte efekty
<b>NADMIERNY HAŁAS</b>		
1.	<p><b>Cicha przerwa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywna przerwa (gry i zabawy zespołowe organizowane przez nauczycieli wychowania fizycznego w hali sportowej, dzień z grami planszowymi, dzień odpoczynku) czas trwania od 2015 do dziś, akcją zostały objęte wszystkie klasy.</li> <li>– Strażnicy Galaktyki (wolontariat gimnazjalistów, organizacja przerw dla młodszych kolegów) czas trwania rok szkolny 2017/18</li> <li>– kąciaki ciszy i relaksu – „Grajkącik”, „Studio Ciszy”, „Farma Relaksu” (miejsca wyznaczone do odpoczynku, gry w planszówki, czytania); czas trwania od 2015 do dziś, akcją zostały objęte wszystkie klasy.</li> <li>– długa przerwa w plenerze (spędzanie długiej przerwy na boisku szkolnym w ciepłe dni); czas trwania od 2015 do dziś, akcją zostały objęte wszystkie klasy.</li> <li>– melodyjne dzwonki (zamiana tradycyjnego dzwonka na przyjazne dla ucha melodyjki), pomysł został wdrożony w roku szkolnym 2017/18.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zmniejszenie poziomu hałasu podczas przerw.</li> <li>– Zwrócenie uwagi uczniów na inną formę spędzania czasu przed lekcjami.</li> <li>– Integracja środowiska szkolnego.</li> </ul>
2.	<p><b>Kampania „Hałas to nasz wróg”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– konkursy plastyczne (piktogramy promujące ciszę w klasach I-III, Mikołaje promują ciszę, plakat „Nie dla hałasu”, „Szkolny przyjaciel ciszy – to ja”); czas trwania od 2015 do dziś, konkursami zostały objęte wszystkie klasy.</li> <li>– konkursy literackie (hasła, wiersze związane z docenieniem ciszy); czas trwania od 2015 do dziś, konkursami zostały objęte wszystkie klasy.</li> <li>– Dni Ciszy (konkurs na najcichszą klasę, promowanie ciszy w szkole); czas trwania rok szkolny 2016/17, 17/18, 18/19 akcja skierowana do wszystkich uczniów.</li> <li>– Dzień Pustej Klasy (lekcje na świeżym powietrzu) czas trwania rok szkolny 2016/17, 17/18 akcja skierowana do wszystkich uczniów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wzrost świadomości o negatywnych skutkach hałasu na zdrowie.</li> <li>– Rozwijanie kreatywności uczniów.</li> <li>– Poprawa zachowania uczniów na lekcjach.</li> <li>– Zwrócenie uwagi na to, że lekcje nie zawsze muszą się odbywać w budynku.</li> </ul>
<b>WYSTĘPOWANIE ZJAWISKA DOKUCZANIA I ODTRĄCANIA NIEKTÓRYCH UCZNIÓW</b>		
3.	<p><b>Sekret Dobrego Życia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Dzień Życzliwości</li> </ul> <p>czas trwania od 2015 do dziś, akcją zostały objęte</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Integracja społeczności szkolnej.</li> <li>– Wdrażanie nawyków</li> </ul>

	<p>wszystkie klasy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Poczta Życzliwości czas trwania od 2015 do dziś, akcją zostały objęte wszystkie klasy</li> <li>– Wspólne zdrowe śniadanie czas trwania od 2015 do dziś, akcją zostały objęte wszystkie klasy.</li> <li>– Dzień Sportu czas trwania od 2015 do dziś, akcją zostały objęte wszystkie klasy</li> <li>– Drzewko Szczęścia czas trwania od 2015 do dziś, akcją zostały objęte klasy od 4 -8 i Gimn.</li> <li>– Dzień Polskiej Niezapominajki Czas trwania 2017/18 klasy 4-7 i Gim.</li> <li>– Projekt Lagom czas trwania 2017/18 klasy 4 7 i Gimn.</li> <li>– W rodzinie siła – Dni Rodziny, Dzień Babci i Dziadka czas trwania od 2015 do dziś</li> <li>– Akcje charytatywne czas trwania od 2015 do dziś</li> </ul>	<p>zdrowego odżywiania.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Poznanie mocy „dobrego słowa”.</li> <li>– Stosowanie zasad fair play nie tylko w sporcie.</li> <li>– Lagom jako sposób na życie.</li> <li>– Rodzina wsparciem dla każdego.</li> <li>– Poznanie mocy bezinteresownej pomocy.</li> </ul>
4.	<p><b>Chociaż inni, bądźmy dla siebie tolerancyjni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Z bajką poznajemy różne kultury czas trwania rok szkolny 2016/17 akcja objęci uczniowie oddziałów przedszkolnych.</li> <li>– Poznajemy różne kultury czas trwania 2015 do dziś, spotkania w świetlicy z rodzicami naszych uczniów</li> <li>– „Grupa ciekawych świata” spotkania z psychologiem czas trwania 2015 do dziś, akcją objęci chętni uczniowie</li> <li>– Dzień Niemiecki rok szkolny 2015/16, 2016/17, 2017/18</li> <li>– Dzień Angielski rok szkolny 2015/16, 2016/17, 2017/18</li> <li>– Program Kid Speak rok szkolny 2015/16, 2016/17, 2017/18 program skierowany do wszystkich klas</li> <li>– zajęcia dla obcokrajowców czas trwania 2015 do dziś, akcją objęci obcokrajowcy</li> <li>– Szkoła Pełna Zrozumienia „Dzień Ciszy” (wybrani uczniowie nie odzywali się w czasie pobytu w szkole) czas trwania rok szkolny 2016/17 2017/18 akcja skierowana do wszystkich uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Poznanie różnych kultur.</li> <li>– Integracja uczniów.</li> <li>– Pomoc koleżeńska.</li> <li>– Wzrost świadomości na temat osób z różnorodnymi zaburzeniami.</li> <li>– Wzrost świadomości na temat mutyzmu wybiórczego.</li> </ul>

## Nasz sukces działanie odróżniające naszą placówkę od innych

### „SZKOŁA PEŁNA ZROZUMIENIA”

Do Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Michałowicach uczęszczają dwie uczennice ze zdiagnozowanym mutyzmem wybiórczym. W związku z tym, w styczniu 2016 roku, odbyła się szkoleniowa rada pedagogiczna przeprowadzona przez pedagoga i psychologa szkolnego na temat Mutyzmu Wybiórczego, w której uczestniczył personel szkoły.

30.08.2017 odbyło się kolejne szkolenie dla personelu, przeprowadzone przez p. Marzenę Wieteską z Poradni Uśmiech w Pruszkowie.

Dnia 2 listopada 2017 nasza szkoła przystąpiła do akcji „Szkoła Pełna Zrozumienia” organizowanej przez Stowarzyszenie „Polskie Towarzystwo Mutyzmu Wybiórczego”.

Akcja obejmowała następujące działania:

- przeprowadzenie szkoleniowej rady pedagogicznej na temat MW,
- przeprowadzenie godzin wychowawczych na temat tolerancji i akceptacji osób z MW,
- zamieszczenie informacji na stronie internetowej szkoły o przystąpieniu do akcji,
- rozwieszenie plakatów informacyjnych na terenie placówki,
- przeprowadzenie DNIA CISZY wśród wybranych uczniów.

Na tablicach informacyjnych przy wejściach do szkoły, w pokoju nauczycielskim, a także na tablicy przy gabinecie pedagoga szkolnego zostały wywieszane plakaty informujące o akcji. Na stronie szkoły została umieszczona informacja o przystąpieniu placówki do działań „Szkoła Pełna Zrozumienia” oraz baner informacyjny.

W okresie 2.11-30.11.2017 na terenie placówki zostały przeprowadzone godziny wychowawcze na temat tolerancji dla osób z MW oraz przybliżenia istoty Mutyzmu Wybiórczego. Lekcje prowadzone były przez p. Dorotę Klee - Adamowicz lub wychowawców. Wyświetlano film (lub fragment) „Moje dziecko nie mówi”, czytane były fragmenty książki „Mutyzm Wybiórczy, czyli o dzieciach, które czasem milczą” oraz przeprowadzona została pogadanka o tym zaburzeniu.

Podczas zajęć wytypowano osoby, które chciały wziąć udział w DNIU CISZY. Uczniowie bardzo chętnie zgłaszali swój akces, w sumie było ich aż **51**. Na zakończenie DNI CISZY przeprowadzono z dziećmi wywiady, podczas których zostały spisane ich doznania. Niewielu osobom udało się utrzymać milczenie przez cały dzień. Dla wszystkich było to trudne doświadczenie, które jednak pozwoliło zrozumieć, na czym polega problem dzieci z MW oraz jak ważną rolę w codziennym życiu odgrywa komunikacja werbalna i jak trudno jest się bez

niej obejść. Uczniowie relacjonowali, że mieli okazję poczuć się choć przez krótki czas, jak osoby cierpiące na mutyzm, zrozumieli, jak ciężko jest funkcjonować w środowisku szkolnym zarówno na lekcjach, jak i na przerwach. Zrozumieli, że nie wolno napierać na mowę, wystarczy być i towarzyszyć dziecku z mutyzmem, można się z nim przyjaźnić, bawić, spędzać aktywnie czas i czekać, aż będzie gotowe, by się odezwać. W niektórych klasach rówieśnicy nie zawsze okazywali wsparcie „milczącym” osobom. Po przeprowadzeniu akcji odbyły się jednak dodatkowe rozmowy mające na celu uświadomienie istoty problemu i zwiększenie poziomu akceptacji dla szeroko rozumianej odmienności. Ogromna liczba dzieci chcących wziąć udział w DNIU CISZY przerosła nasze oczekiwania. Wspólnie z wychowawcami ustalono, że po zakończeniu akcji chętne dzieci będą mogły milczeć w wybrany dzień tygodnia i tym samym doświadczyć ograniczeń w funkcjonowaniu pozbawiając się możliwości komunikacji werbalnej.

Uczennice naszej placówki, u których zdiagnozowano MW, były na bieżąco informowane o przebiegu akcji, bardzo entuzjastycznie do niej podchodziły. Z ciekawością słuchały relacji z DNIA CISZY innych uczniów. Dzięki akcji zarówno one, jak i ich mama, czuły się ważne, wyróżnione, utwierdziły się w przekonaniu, że ich problem został lepiej zrozumiany przez społeczność szkolną. Pozostały anonimowe, dzięki czemu nie może być mowy o „naznaczeniu”.

Lekcje wychowawcze oraz DZIEŃ CISZY zwiększyły świadomość uczniów, a także całego środowiska lokalnego. Pozwoliły na większą otwartość i tolerancję na różnego rodzaju zaburzenia. Dzieci uznały, że było to ciekawe przeżycie, pozwoliło na zrozumienie na czym polega mutyzm i jak należy zachowywać się wobec osób z MW.

Podsumowaniem wszystkich działań było uzyskanie certyfikatu Szkoła Pełna Zrozumienia.